

TIME	TITLE	DESCRIPTION	ADDITIONAL INFO
00:00 10'	Connection	<p>Задайте группе вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почему вы сюда пришли? 2. Где вы сейчас используете канбан? 3. Что вы знаете о практике ограничения незавершенной работы в Канбане? Назовите три факта. 4. Как ваши цели, с которыми вы пришли на этот мастер-класс, связаны с целями мастер-класса? 	<p>Пусть ребята запишут ответы на стикерах и обсудят в командах. После обсуждения пусть один представитель от каждой команды озвучит краткое резюме.</p> <p>Цели воркшопа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать практику визуализации всей работы. 2. Использовать ограничения на незавершенную работу.
00:10 20'	Concept	<p>Расскажите группе, используя графическую фасилитацию или с помощью белой доски:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое канбан? 2. Какие есть практики в Канбане? 3. Как и что можно визуализировать в канбане? 4. Как и что нужно ограничивать в канбане? 5. Расскажите о законе Литлла. Почему ограничение влияет на увеличение пропускной способности? 	<p>Попросите группу, чтобы в процессе рассказа они записывали самое важное для себя на заранее подготовленном флипчарте с изображением карты.</p> <p>Во время рассказа приводите примеры из практики, чтобы группа связывала теорию с реальными примерами из жизни.</p>
00:30 40'	Concrete Practice	<p>Проиграйте с группой в FeatureBan две итерации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Без WIP-лимитов. 2. С WIP-лимитами. 	Используйте фасилитационную презентацию.
01:10 10'	Дебриф	<p>Обсудите с группой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как им работало без WIP-лимитов? Эффективна ли была работа? 2. Как им работало с WIP-лимитами? Что изменилось с эффективностью потока работ? 3. Что еще группа заметила в процессе игры? Что она почувствовала? 	<p>Сделайте обсуждение открытым. Постарайтесь, чтобы каждый высказался хотя бы по одному из трех вопросов.</p>
01:20 10'	Conclusion	<p>Задайте группе вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чему сегодня научились? 2. Что осталось неизученным? 3. Где сможете применить новые знания в ближайшее время? 	Попросите группу записать ответы на стикерах и обсудить результаты в командах.
01:30 5'	Обратная связь	<p>Соберите у группы обратную связь по мастер-классу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что было хорошо? 2. Что можно улучшить? 	<p>Подготовьте заранее флипчарт с колонками: 1) плюсы, 2) дельта-плюсы. Попросите группу написать на стикерах обратную связь и перед уходом наклеить на флипчарт.</p>
01:35			

TOTAL LENGTH: 01:35

MATERIALS:

- Маркеры, ручки или фломастеры. in [Connection](#)
- Монетки. in [Connection](#)
- Проектор или телевизор. in [Connection](#)
- Распечатанное или нарисованное игровое поле (канбан-доска для приготовления праздничного стола) на листе формата A3, A2 или A1. in [Connection](#)
- Стикеры (76x76). in [Connection](#)
- Фасилитационная презентация в PowerPoint. in [Connection](#)